

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра управления персоналом и экономики труда

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ»
частично практико-ориентированная дисциплина

Направление подготовки:	<u>01.04.02 Прикладная математика и информатика</u>
Магистерская программа:	Статистика
Программа подготовки:	<u>Магистратура</u>
Квалификация:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета математики
и информационных технологий
И. А. Моисеенко




«20» апреля 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2021г. № 13; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, магистерской программы: «Прикладная математика и информатика», разработанных в ГОУ ВПО «ДОННУ».

Разработчики:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры управления
персоналом и экономики труда

 Э. В. Шаповалова


канд. экон. наук, доцент кафедры управления
персоналом и экономики труда

 С. В. Севрюкова

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления
персоналом и экономики труда

Протокол №10 от «15» апреля 2021 г.


Заведующий кафедрой

 Н. Д. Лукьянченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического
факультета.

Протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.


Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 Е.Н. Стрелина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета
математики и информационных технологий

Протокол № 4 от «14» апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 Л.И. Селякова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «**Охрана труда в отрасли**» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами – БЖД, Основы охраны труда, изучаемые по программе бакалавриата. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» являются основой для изучения последующих дисциплин: Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая); используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	01.04.02 Прикладная математика и информатика	
Магистерская программа	Статистика	
Образовательная программа	Магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей и тем	1 (6)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовой части	
Формы контроля	Модульный контроль, экзамен в 1-м семестре	
Год подготовки	1	
Семестр	1	
Количество зачетных единиц	1	
Количество часов всего	36	
в т.ч.:		
- лекционных	9	
- практических или семинарских	9	
- лабораторных	-	
- самостоятельной работы	18	
в т.ч. индивидуальное задание	-	
Недельное количество часов	2	
в т. ч.: - аудиторных	1	
- самостоятельной работы студента	1	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» – формирование у будущих специалистов знаний по вопросам охраны труда в отрасли, методам и путям обеспечения безопасных условий труда, в т.ч. в образовательной отрасли. Предоставление знаний, способностей (компетенций) для осуществления эффективной профессиональной деятельности, формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность и осознание необходимости обязательного выполнения в полном объеме всех мероприятий по обеспечению безопасности труда на рабочих местах, профилактике производственного травматизма и аварий на производстве.

Задачи:

- приобретение студентами знаний, умений и способностей (компетенций)

эффективно решать задачи профессиональной деятельности с обязательным учетом требований Законодательства об охране труда и обеспечением сохранения жизни, здоровья и работоспособности работников и обучающихся в образовательной деятельности;

- развитие у студентов логического мышления;
- формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками по охране труда.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, магистерской программы: «Статистика»:

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Системное и критическое мышление; Командная работа и лидерство; Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»	
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
	ФГОС не предусмотрены
Профессиональные компетенции (ПК):	
	ООП не предусмотрены

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения. Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. И-1. Понимает проблемные вопросы в профессиональной деятельности	Знает алгоритмы системного анализа актуальных проблем и методы их структурной декомпозиции
			Знает основные причины травматизма в отрасли
			Умеет осуществлять критический анализ проблемных вопросов
		УК-1. И-2. Демонстрирует способность	Знает пути решения проблемных вопросов
			Умеет пользоваться

		решения проблемных вопросов в профессиональной деятельности	поисковыми системами для получения объективной информационной картины, критически ее осмыслить для решения поставленной задачи
			Умеет вырабатывать стратегию действий по решению проблемных вопросов в организации
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3. И-1. Понимает общую стратегию организации командной работы	Знает основы командной работы
			Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
			Умеет действовать в духе сотрудничества; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
			Умеет принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации
		Умеет проявлять уважение к мнению и культуре других	
		УК-3. И-2. Демонстрирует способность организовать и возглавить командную работу	Знает методы оценки своих действий, планирования и управления временем
			Умеет распределять роли в условиях командного взаимодействия
			Умеет вырабатывать командную стратегию действий по охране труда в организации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6. И-1. Понимает принципы самоорганизации и саморазвития	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования
			Знает способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
			Умеет владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
		УК-6. И-2. Демонстрирует способность реализовывать приоритеты собственной	Знает виды физических упражнений; основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
			Знает способы управления

		деятельности и способы ее совершенствования	своим временем, построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
			Умеет осуществлять самоконтроль
			Умеет поддерживать должный уровень физического здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и учебные фильмы научно-познавательного характера, раздаточные материалы, специальное оборудование, макеты, стенды, плакаты.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований, рефератов.

Индивидуальная творческая работа предусматривает участие студентов в студенческих научно-практических конференциях с подготовкой докладов, тезисов, статей.

Тематический план «Охрана труда в отрасли»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Охрана труда в отрасли	
Тема 1 Введение	1.1. Цели и задачи дисциплины. Основные задачи курса. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. 1.2. Состояние охраны труда в отрасли. 1.3. Причины травматизма**.
Тема 2 Нормативно-правовая база охраны труда	2.1. Конституция Донецкой Народной Республики. Закон Донецкой Народной Республики «Об охране труда». 2.2. КЗоТ ДНР. 2.3. Положение о расследовании и ведении учета несчастных

	случаев и профессиональных заболеваний на производстве**.
Тема 3 Обеспечение охраны труда*	3.1. Комплексная безопасность Республики (пожарная, санитарно – эпидемиологическая, транспортная безопасность, электробезопасность и антитеррористическая защищенность. 3.2. Три уровня контроля за соблюдением требований охраны труда и безопасности: государственный, административный и общественный. 3.3. Паспортизация санитарно-технического состояния зданий**.
Тема 4 Организация охраны труда в учреждениях*	4.1. Типовое положение о службе охраны труда. Типовое положение о комиссии по вопросам охраны труда предприятия. 4.2. Типовое положение о системе управления охраной труда. Типовое положение о системе управления промышленной безопасностью и охраной труда**. 4.3. Порядок разработки и принятия инструкций по охране труда. 4.4. Единые требования проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда и подготовки, переподготовки работников опасных производственных объектов.
Тема 5 Условия труда в учреждениях*	5.1. Условия труда и отдыха. 5.2. Электробезопасность. Личная гигиена. Освещенность. Микроклимат. 5.3. Травмоопасные места в учреждениях**.
Тема 6. Требования безопасности к производственному оборудованию в лабораториях и помещениях	6.1. Требования к освещению, отоплению и вентиляции. Оборудование и материалы. Рабочее место. Индивидуальные защитные приспособления. 6.2. Пожарная безопасность. Электробезопасность. 6.3. Правовые аспекты организации и оборудования лабораторий и помещений**.

* – практико-ориентированные темы.

** – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

Структура дисциплины «Охрана труда в отрасли» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	В т.ч.			Всего	В т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Охрана труда в отрасли								
Тема 1. Введение	6	2	2	2				
Тема 2. Нормативно-правовая база охраны труда	6	1	1	4				

Тема 3. Обеспечение охраны труда в учебных заведениях.	6	2	2	2				
Тема 4. Организация охраны труда в образовательных учреждениях.	6	1	1	4				
Тема 5. Условия труда в образовательных учреждениях.	6	1	1	4				
Тема 6. Требования безопасности к учебному оборудованию в учебных лабораториях и помещениях	6	2	2	2				
Итого по содержательному модулю 1	36	9	9	18				
Всего часов	36	9	9	18				

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Обеспечение охраны труда	2	
2	Нормативно-правовая база охраны труда	1	
3	Обеспечение охраны труда	2	
4	Организация охраны труда в учреждениях	1	
5	Условия труда в учреждениях	1	
6	Требования безопасности к производственному оборудованию в лабораториях и помещениях	2	
Итого:		9	

Тексты лекций приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/DpNZ/RGB5bkUNg>
(дистанционный курс на платформе Moodle университета).

Темы (практических, семинарских) занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	1. Определение оценки риска получения травмы в организации. 2. Определение оценки риска получения травмы по пути в организацию	2	
2	Составление плана проведения занятия по ОТ с сотрудниками организации	1	
3	1. Составление плана проверки учреждения представителями Общественного контроля за охраной труда. 2. Составление плана мероприятий по совершенствованию СУОТ в организации	2	
4	Составление перечня мероприятий по подготовке к проведению комиссией аттестации рабочих мест	1	
5	Составление инструкции по ОТ для определенной должности (задается преподавателем) в организации	1	

6	1. Составление перечня вопросов для проведения вводного инструктажа в организации (по вариантам). 2. Составление перечня вопросов для проведения первичного инструктажа в организации (по вариантам). 3. Составление перечня вопросов для проведения повторного инструктажа в организации (по вариантам). 4. Составление перечня вопросов для проведения целевого инструктажа в организации (по вариантам). 5. Составление перечня вопросов для проведения внепланового инструктажа в организации (по вариантам).	2	
Всего		9	

Планы (практических, семинарских) занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/DpNZ/RGB5bkUHg> (дистанционный курс на платформе Moodle университета).

Темы лабораторных работ
(не предусмотрены учебным планом)

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Обеспечение охраны труда	2	
2	Нормативно-правовая база охраны труда	4	
3	Обеспечение охраны труда	2	
4	Организация охраны труда в учреждениях	4	
5	Условия труда в учреждениях	4	
6	Требования безопасности к производственному оборудованию в лабораториях и помещениях	2	
Всего		18	

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в <https://cloud.mail.ru/public/DpNZ/RGB5bkUHg> (дистанционный курс на платформе Moodle университета).

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1. Охрана труда в отрасли

1. Основные понятия в области охраны труда.
2. Состояние охраны труда в отрасли.
3. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.
4. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
5. Государственные нормативные требования охраны труда Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты.
6. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.
7. Положение о системе сертификации работ по охране труда в учреждениях:

назначение, содержание.

8. Обеспечение охраны труда: понятие, назначение.
 9. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
 10. Инспекция труда: назначение, задачи, функции.
 11. Государственные технические инспекции), их назначение, функции и компетенция.
 12. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.
 13. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда.
 14. Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.
 15. Служба охраны труда в учреждениях: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.
 16. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда.
 17. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение.
 18. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
 19. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.
 20. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников.
- Обеспечение прав работников на охрану труда.
21. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
 22. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации.
 23. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
 24. Основные понятия: условия труда, производственный фактор, производственная санитария.
 25. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда в учреждениях.
 26. Факторы, влияющие на условия труда, их виды.
 27. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм.
 28. Вредные производственные факторы: понятие, классификация.
 29. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека.
 30. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.
 31. Требования к устройству и содержанию территории и помещений в образовательных учреждениях, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, приспособлениям.
 32. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).
 33. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.
 34. Травматизм: методы, документальное оформление, отчетность.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: магистратура
 Направление подготовки: 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Магистерская программа: Статистика
 Очная форма обучения. Семестр: 1
 Заочная форма обучения. Год: 1
 Учебная дисциплина: Охрана труда в отрасли

Модульная контрольная работа

Вариант № n

1. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в учреждениях.
2. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром.
3. Общие требования безопасности, предъявляемые к учреждениям.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ М.Г. Коляда
 Экзаменатор _____ А.А. Святенко

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	5
3	5
Всего	15

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: магистратура
 Направление подготовки: 01.04.02 Прикладная математика и информатика
 Магистерская программа: Статистика
 Очная форма обучения. Семестр: 1
 Заочная форма обучения. Год: 1
 Учебная дисциплина: Охрана труда в отрасли

Экзаменационный билет № n

1. Охарактеризуйте средства индивидуальной и коллективной защиты.
2. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца.
3. Выберите правильный ответ: Вводный инструктаж проводится -
 А – на рабочем месте;
 Б – при выполнении аварийных работ;
 В – при поступлении на работу.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
 протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

М.Г. Коляда
А.А. Святенко

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1	15
2	20
3	5
Всего	40

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) оценивается в 20 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Охрана труда в отрасли»

Названия содержательных модулей и тем	СРС	ИРС
Содержательный модуль 1. Охрана труда в отрасли		
Введение	1	
Нормативно-правовая база охраны труда	3	
Обеспечение охраны труда в учреждениях	1	
Организация охраны труда в учреждениях	2	10
Условия труда в учреждениях	1	
Требования безопасности к оборудованию в лабораториях и помещениях	2	
Итого по 1-му содержательному модулю	10	10
Всего баллов	10	10

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	25
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	60
Экзамен		40
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м (г. Донецк, ул. Университетская, 24) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 3-го (ауд.116) учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «Охрана труда» кафедры инженерной и компьютерной педагогики.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Охрана труда в отрасли», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Гейц, И.В. Охрана труда Учебно-практическое пособие. И.В. Гейц. Москва. «Дело и сервис». 2006. 682 с.	12	-
2.	Михайлов, Ю. М. Охрана труда в образовательных учреждениях [Текст] / Ю. М. Михайлов. – М.: Альфа-Пресс, 2009. – 172 с.	-	+
3.	Рогожин, М.Ю. Охрана труда в организациях, осуществляющих образовательную деятельность / М.Ю. Рогожин. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 400 с.	-	+
4.	Цхадая, Н.Д. Управление безопасностью труда.	12	-

	Учебное пособие. Н.Д. Цхадая, Н.С. Подосенова, Москва. ЦентроЛитНефтеГаз.2008 - 341 с.		
Дополнительная литература			
5.	Конституция (Основной закон) Донецкой Народной Республики	-	+
6.	Закон Донецкой Народной Республики «Об охране труда»	-	+
7.	Кодекс Законов о Труде Донецкой Народной Республики	-	+
8.	ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда»	-	+
9.	Конвенция МОТ № 155 «О безопасности и гигиене труда в производственной среде»	-	+
10.	Безопасность жизнедеятельности и промышленная безопасность. Под ред. проф. В.Д. Шантарина. Тюмень: ТюмГНГУ, 2001. – 283 с.	-	+
11.	Гринин, А.С. Экономическая безопасность. Защита территорий и населения при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. А.С. Гринин, В.Н. Новиков / М.: Из-во Торговый дом «Грант», 2002, 327 с.	-	+
12.	Недоступов, Ю. К. Охрана труда в образовательных учреждениях [Текст]. Ч. 4. Обучение и проверка знаний работников по охране труда в вопросах и ответах / Ю. К. Недоступов. – Мытищи: Изд-во УМЦ «Талант», 2002. – 192 с. – (Серия «Биб-ка руководителя»)	-	+
13.	Петрова, А. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учеб. пособие / Петрова А. В., Корощенко А. Д., Айзман Р. И. – Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2008. – 187 с.	-	+
14.	Производственная безопасность: Учебное пособие/Под общ.ред. д.т.н. проф. А.А. Попова. – 2-е изд., испр.- СПб: Лань, 2013.-432с.	-	+

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека ДонНУ. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

2. Российская информационная система по охране труда (РИСОТ). Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.safework.ru>;

3. НТИЦ "Промышленная безопасность". Научно-технический центр по безопасности в промышленности Госгортехнадзора России. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.safety.ru>;

4. Охрана труда и промышленная безопасность. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.otipb.narod.ru>;

5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

6. Институт научной информации по общественным наукам РАН. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.inion.ru>.

7. Российская государственная библиотека. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://www.rsl.ru>.

8. МЧС ДНР. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа:

<http://dnmchs.ru>.

9. ДонНУ. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://donnu.ru/>.

10. Библиотека ДонНУ. Официальный сайт. [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://library.donnu.ru/>.

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.